

!! IMPORTANT !!

1. *Lisez tout l'énoncé avant de commencer.*
2. *N'oubliez pas de sauvegarder régulièrement.*
3. *On utilisera dans ce TP un seul projet et un seul modèle (mais bien sûr plusieurs diagrammes).*
4. *Le fichier .uml ainsi que le projet doivent être nommés avec votre nom de famille.*
5. *À l'issue du TP, le sauvegarder puis l'envoyer par e-mail : mathieu.sassolas@u-pec.fr avec comme objet « [L3P – UML] TP solo ».*
6. *Attendre l'accusé de réception avant de se déconnecter et de quitter le poste et la salle.*
7. *Le TP est un examen, il est donc individuel.*
8. *Les notes de cours sont autorisées. Aucun autre document n'est autorisé.*
9. *Si à l'issue du temps imparti le diagramme sur lequel vous êtes en train de travailler n'est pas fini, l'indiquer par une note sur le diagramme.*

Les menus du CROUS

On s'intéresse à un logiciel de création et de réservation de menus pour le CROUS. Chaque jour, le CROUS propose un (unique) menu, composé d'une entrée, d'un plat, et de un à trois desserts. Un étudiant peut obtenir des informations nutritionnelles concernant le menu : le poids des légumes dans l'entrée, le ratio protéines/lipides du plat, et quel est le nombre de calories contenu dans chaque dessert.

Un administrateur du CROUS peut demander plus d'informations : l'entrée renvoie également si c'est une entrée chaude ou froide, le plat le coût d'une portion, et pour chaque dessert s'il doit être conservé au congélateur (c'est le cas des glaces). Il peut également consulter et enregistrer des remarques liées à un menu.

Le matin, après avoir consulté toutes ces informations il peut choisir de publier un message de publicité aux étudiants pour les enjoindre à manger au CROUS ce midi. Il demande ensuite la préparation du menu, qui doit être terminée pour tous les éléments du menu avant le service.

1. Construire le diagramme de cas d'utilisations.
2. Construire le diagramme de classes d'analyse.
3. Construire le diagramme de séquences décrivant la demande d'informations de la part d'un étudiant.
4. Construire le diagramme d'activités décrivant la matinée de l'administrateur du CROUS.

!! IMPORTANT !!

1. *Lisez tout l'énoncé avant de commencer.*
2. *N'oubliez pas de sauvegarder régulièrement.*
3. *On utilisera dans ce TP un seul projet et un seul modèle (mais bien sûr plusieurs diagrammes).*
4. *Le fichier .uml ainsi que le projet doivent être nommés avec votre nom de famille.*
5. *À l'issue du TP, le sauvegarder puis l'envoyer par e-mail : mathieu.sassolas@u-pec.fr avec comme objet « [L3P – UML] TP solo ».*
6. *Attendre l'accusé de réception avant de se déconnecter et de quitter le poste et la salle.*
7. *Le TP est un examen, il est donc individuel.*
8. *Les notes de cours sont autorisées. Aucun autre document n'est autorisé.*
9. *Si à l'issue du temps imparti le diagramme sur lequel vous êtes en train de travailler n'est pas fini, l'indiquer par une note sur le diagramme.*

La voiture du futur

On s'intéresse au système d'information d'une voiture à la pointe de la technologie. Tous ses composants sont équipés de capteurs et donc reliés au système d'information. Concrètement, lorsqu'il démarre sa voiture, le conducteur peut demander un diagnostic de tous les équipements : kilométrage (donné par le compteur), niveau d'huile du moteur, pression de chaque pneu. Au garage, pour une révision, le garagiste a accès à un diagnostic avancé des composants de la voiture : le compteur renvoie également la consommation moyenne, le moteur a accès au niveau d'usure de la courroie, et les pneus donnent les informations sur leur équilibrage. Il peut effectuer une réparation si nécessaire.

Le garagiste a également accès au carnet virtuel de révision. Il peut le consulter et y renseigner des remarques sur la voiture, et enregistrer son intervention comme une révision. Dans ce cas, le système d'information change la date de la dernière révision, stocke le kilométrage actuel, si la courroie a été changée, et la pression actuelle de chaque pneu.

1. Construire le diagramme de cas d'utilisations.
2. Construire le diagramme de classes d'analyse.
3. Construire le diagramme de séquences décrivant un diagnostic simple (celui du conducteur).
4. Construire le diagramme d'activités décrivant une révision.